



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Børnehuset Prinsen

Område 2

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 19. januar 2024: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 18. november 2025
- Observationer i børnehuset udført den 22. januar 2025 i vuggestuen og den 21. januar 2025 i børnehaven.
- Tilsynsmøde den 25. februar 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 2-3 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Børnesynet (kontakt, samspil og anerkendelse) koblet til Medbestemmelse og inddragelse, Følelsesmæssig udvikling, Udvikling af empati

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter.

Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Vuggestuen:

Kontakt, samspil og anerkendelse

- At der tages initiativ til kontakt med børnene.
- At der er udvises positive eller afstemte følelser for børnene.
- At børnenes indsatser og intentioner besvares positivt, og at der sættes ord på disse over for barnet selv.

Medbestemmelse og inddragelse

- At der rettes differentierede forventninger til børnene.
- At børnenes udtryk anerkendes og anvendes som afsæt for justering af dagligdagen.

Følelsesmæssig udvikling og mestring

- At børnene hjælpes med at forstå og håndtere deres følelser.
- At børnene får hjælp og støtte til at løse opgaver, som de er lige ved at kunne mestre på egen hånd.
- At børnene støttes i at fastholde deres engagement og gåpåmod.

Udvikling af empati

- At børnene mødes med empati og indlevelse.
- At børnene får ord eller forklaringer, der bidrager til, at de bevidstgøres om egne perspektiver, ønsker, behov, følelser.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnefællesskaber (Muligheder for fælles leg og fælles aktiviteter) koblet til inklusion og mangfoldighed

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Vuggestue og børnehave:

Mulighed for fælles leg og fælles aktiviteter

- At fælles lege og aktiviteter er tilpasset børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser.
- At børnene får hjælp til at få succes med deltagelse i fælles lege og aktiviteter.
- At børn, der ikke er med i fælles lege eller aktiviteter, tilbydes alternative muligheder.

Inklusion og mangfoldighed

- At der er materialer og/eller udstilling til rådighed, der viser mangfoldighed og forskellighed.
- At børnenes deltagelsesmuligheder understøttes, så de kan være en del af fællesskabet ud fra deres egne forudsætninger.
- At ligheder eller forskelle blandt børnene i børnegruppen fremhæves positivt.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Det pædagogiske læringsmiljø og de daglige rutiner: Overgange

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Vuggestue og børnehave:

Overgange

- At overgange er organiseret, så ventetider er tilpasset børnenes behov.
- At børnene tilbydes omsorg og nærvær ifm. overgange.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

✓ x

Følgende opfølgningspunkter:

- Ingen

³ Se bilag 1

Proceskvalitet

✓ x

Følgende opfølgningsspunkter

- Ingen

Resultatkvalitet

✓ x

Følgende opfølgningsspunkter:

- Sprogvrdering: Pkt. 4.1 Opmærksomhed på flersprogede koblet til nedenstående.
- TOPI: Pkt. 4.2 Opmærksomhed på data fra TOPI-positioneringerne. Der kan med fordel rettes opmærksomhed på særligt drenges trivsel og koble det til Viborg Kommunes "Foretrukken praksis".