

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan Børnehuset Prinsen - vuggestuen 2021



B Ø R N E H U S E T



Prinsen

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51***

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har i vuggestuen over de sidste to år arbejdet med flere grene af den pædagogiske praksis i forbindelse med den styrkede pædagogiske læreplan bl.a. måltidspædagogik, børnenes motoriske og sproglige udvikling samt hverdagens rutiner i vuggestuen, da de pædagogiske rutiner også er med til at danne og udvikle vuggestuebarnet, og ikke kun de planlagte pædagogiske aktiviteter.

Vi har haft et særligt fokus på måltidspædagogikken, hvor fokus bl.a. har været selvhjulpenhed i forbindelse med måltidet. Vi har arbejdet på at etablere rammer omkring måltidet, som er med til at skabe ro og nærvær omkring bordet til måltiderne. Vi har skabt muligheder for børnene både før, under og efter måltidet, hvor der er blevet øvet og mestret selvhjulpenhed, samt den sproglige udvikling er blevet understøttet gennem dialog omkring bordet i forbindelse med snakke om maden, og hvor den kommer fra.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

I Børnehuset prinsen i vuggestuen øver vi os i at skabe en systematisk evalueringskultur, hvor vi evaluerer i løbet af dagen og på egne stuer, med små korte observationer og praksisfortællinger, men også på teammøder, stuemøder og personalemøder, hvor vi har mulighed for at gå mere i dybden og indsamle data, som vi kan bruge når vi evaluerer. Evalueringskultur er noget vi øver os på, det er en proces som vi er i gang med. Vi øver os bl.a. med videoklip, praksisfortællinger og i forbindelse med KVALid materialet.

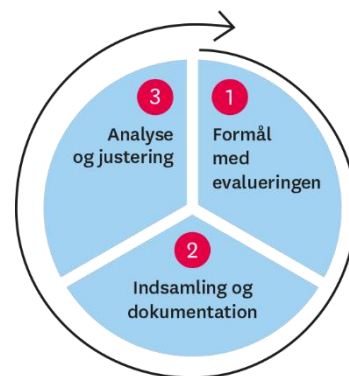
---

### **Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?**

Vi har på personalemøder, teammøder og pædagogiske lørdage arbejdet med vores lokale skriftlige pædagogiske læreplan. Vi har haft oplæg, haft workshops i små grupper, små aktions forløb og internt holdt små oplæg for hinanden. I den forbindelse har vi også evalueret.

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

***Evaluering af eftermiddagsmåltidet, som er opstået på baggrund af læringsmiljøet omkring måltidspædagogikken i vuggestuen.***

Formålet blev at skabe rammer omkring eftermiddagsmåltidet, hvor der blev mere ro for børnene omkring eftermiddagsmåltidet, så der var ro og tid til at understøtte det enkelte barns selvhjulpethed og udvikling selvom der var mange børn samlet omkring bordet med en voksen.

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Den dokumentation vi af det pædagogiske læringsmiljø omkring eftermiddagsmåltidet har indsamlet i forbindelse med evalueringen, har været i form af forskellige videoklip af spisesituationerne om eftermiddagen, observationer samt drøftelse og dialoger på teammøder.

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vores opmærksomhedspunkt bestod af, at der var uro for børnene omkring bordet ved eftermiddagsmåltidet. Den voksne som sad ved bordet oplevede, at man ikke havde tid til at understøtte det enkelte barn, og den voksne kunne ikke være nærværende, som ønsket, samt at der var mange andre praktiske opgaver at varetage ved bordet. Uroen skabte bl.a. utryghed blandt de yngste børn, og de ældste børns behov kunne ikke tilgodeses.

Igennem vores proces har vi på den baggrund lavet følgende tiltag:

- Vi etablerede en mindre gruppe med de ældste vuggestuebørn på en af de andre stuer, hvor de spiste eftermiddagsmaden, samt hvor den voksne bedre kunne understøtte og tilgodeses deres nærmeste zone for udvikling.
- Der blev en klar rollefordeling mellem de voksne om eftermiddagen omkring varetagelsen af de praktiske opgaver i forbindelse med eftermiddagsmåltidet.

- Vi åbnede døren op mellem to af stuerne, for at skabe ét større fysisk rum for børnene. Dermed gav det mulighed for leg og motorisk udfoldelse på den ene stue, så muligheden for ro og fordybelse blev skabt på den anden stue i forbindelse med eftermiddagsmåltidet.

---

### Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen har givet anledning til at justere i vores pædagogiske praksis om eftermiddagen i forbindelse med eftermiddagsmåltidet, hvor vi nu anvender alle 3 stuer, opdeler børnene i mindre grupper, så der er plads til ro, nærvær, selvhjulpenhed og til at understøtte barnets udvikling. Der er ikke det samme pres ved bordet i forbindelse med at indtage eftermiddagsmåltidet på samme tid. Der er blevet skabt mere ro og nærvær. Justeringen er stadig en del af vores pædagogiske praksis.

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrerådet har fået tilsendt spørgsmål og læst den pædagogiske læreplan, som ligger op til, og giver mulighed for inddragelse. Der er blevet afholdt et forældrerådsmøde på teams i slutningen af februar 2021 med leder og medarbejderrepræsentant fra Børnehuset Prinsen, hvor forældrene har bidraget i evalueringen af den pædagogiske læreplan.

# Det fremadrettede arbejde



---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

### Læreplanstemamål:

Fremadrettet vil vi arbejde med flg. læreplanstemamål:

Alsidig personlig udvikling - dannelse

Krop og sanser og bevægelse herunder - legen

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi arbejder på at blive bedre til og mere systematisk til at lave videoevalueringer, hvor man på forhånd har udpeget et eller flere fokuspunkter, man vil evaluere på. Vi øver os i at blive mere bevidste og struktureret i vores evalueringskultur, hvor vi vil gøre mere brug af fx evalueringsmodellen fra vores pædagogiske læreplan, Spørg dig selv-modellen eller hatte evalueringen.

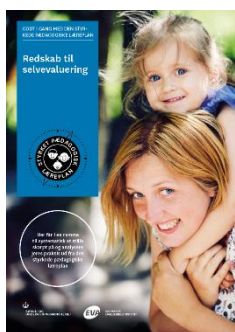
---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

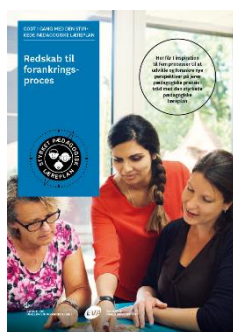
Vi vil undervejs løbende justere vores pædagogiske læreplan, hvor vi genbesøger det pædagogiske grundlag, hverdagens rutiner og læreplanstemaerne i form af forskellige processer på vores teammøder, pædagogiske lørdage og personalemøder.

# Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



**Redskab til selvevaluering** er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



**Redskab til forankringsproces** indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



**Podcastserien Børnehøjde** er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)

**Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan**

© 2020  
Danmarks Evalueringsinstitut og  
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC



**BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET**



